

Rutin för att motverka fusk

Att fuska är ett regelbrott som Växjö Fria ser allvarligt på. Elever som ertappas med fusk varnas av rektor eftersom de försökt vilseleda den undervisande läraren och allvarligt försvårar för denne att göra en rättvis bedömning av elevernas kunskaper och färdigheter.

Om en lärare misstänker att en elev har försökt att fuska är läraren skyldig att agera utifrån nedanstående punkter under *Åtgärder vid fusk*.

Definition fusk

Fusk är när man med otillåtna hjälpmedel eller genvägar försöker skaffa sig otillbörliga fördelar vid examination.

Exempel på fusk

Att använda andra människors eller en chatbots arbete, till exempel texter, diagram, tabeller eller bilder, och få det att framstå som sitt eget är att plagiera. Plagiat är en form av fusk. När eleven använder hela eller delar av andras arbeten ska därför källan anges. Saknas adekvat källhänvisning räknas det som fusk. Enstaka källor som överanvänds kan bidra till ett alltför osjälvständigt arbete, trots att källorna är redovisade.

Att använda otillåtna hjälpmedel, till exempel fusklapp eller andra anteckningar, böcker, mobiltelefon eller annan elektronisk utrustning, betraktas som fusk.

Att under en skrivning kommunicera med andra elever betraktas som fusk. Om eleven i samband med någon annan typ av redovisning eller examination samarbetar mer än vad som är tillåtet, och till exempel lämnar in en text som mer eller mindre är identisk med någon annans formuleringar, struktur eller andemening, så kan detta betraktas som fusk.

Inför examinationstillfället

- **Regler och konsekvenser:** Tydliggör reglerna för fusk och konsekvenserna av att bryta dem. Om en elev misstänks ha fuskat ogiltigförklaras deras provresultat och eleven får en skriftlig varning. Länk till dokument för varning av fusk finns [här](#).
- **Förberedelse av eleverna:** Informera och förbered eleverna om reglerna och förväntningarna inför provet eller examinationen. Det kan hjälpa till att minska frestelsen att fuska om eleverna känner till att det finns konsekvenser och att det är svårare att fuska.

Vid examinationstillfället

Punkterna nedan gäller ej elever som har extra anpassningar vid examinationstillfällen som är dokumenterade i klassdokumentet.

- **Jackor, väskor och teknik:** Vid ingången till examinationssalarna ska eleverna lämna in sina jackor, väskor och tekniska utrustningar som airpods, smarta klockor och datorväskor/skydd. Dessa placeras på avsedda platser och återlämnas efter examinationen.
- **Övervakning av skärmarna:** Läraren ska placera sig längst bak i klassrummet med en bra överblick över elevernas skärmar. Detta gör det möjligt för läraren att hålla koll på elevernas aktiviteter på datorer under examinationen.
- **Slumpmässig placering:** För att förhindra samarbete mellan elever, kan sittplatserna vara slumpmässigt tilldelade eller så kan eleverna placeras med ett visst avstånd mellan varandra, gärna med skärmar när det behovet finns.
- **Användning av olika versioner av prov:** Om det är möjligt, använd olika versioner av samma prov för att försvåra för eleverna att kopiera av varandra.

Åtgärder vid misstänkt/konstaterat fusk

- Undervisande lärare anmäler fusk till skolledning:
 - Steg 1
 - undervisande lärare skriver en fuskvarning som undertecknas av rektor/biträdande rektor, se länk ovan.
 - Undertecknad blankett kommuniceras med vårdnadshavare om eleven är under 18 år av undervisande lärare
 - Steg 2
 - återkommande fusk leder till avstängning som beslutas av rektor enligt skollagen 5 kap 17§
 - skolledning har samtal med vårdnadshavare i de fall eleven är under 18 år
- Inget betyg, bedömning eller återkoppling på arbetet/provet/examinationen.